

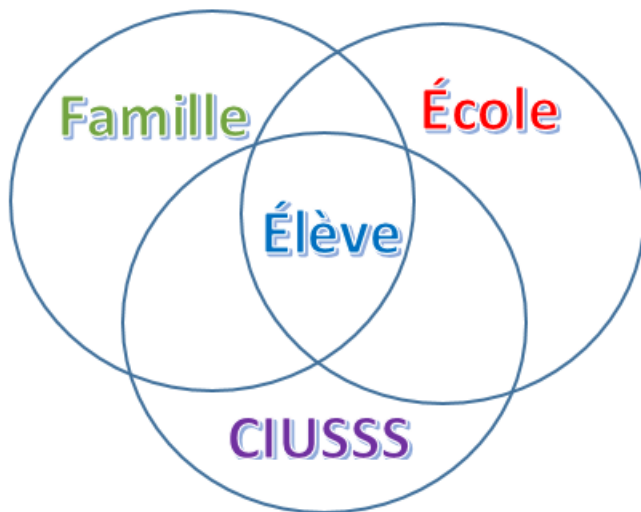
L'offre de service à l'élève fréquentant l'école Joseph-Paquin

L'élève de niveau préscolaire, primaire et secondaire (jusqu'à 21 ans) présentant des troubles sévères de langage¹ ou atteint de surdité admis à l'école Joseph-Paquin, à la suite de l'analyse de son dossier en comité d'admission, a accès à différentes modalités de soutien au développement et aux apprentissages, adaptées à ses besoins. Tout au long de son parcours scolaire, le soutien est ajusté à sa situation, de concert avec les différents intervenants et ses parents. Ces mesures de soutien visent le développement du plein potentiel de l'élève, tant sur les plans des apprentissages et de l'autonomie, la finalité étant une participation sociale optimale.

Famille

TUTEURS FAMILLE D'ACCUEIL

Les parents sont des partenaires privilégiés pour soutenir le développement de leur enfant et lui permettre d'atteindre son plein potentiel. À cet égard, ils sont associés aux divers objectifs et moyens convenus dans le cadre du plan de service intégré. Ils contribuent, grâce au réinvestissement qu'ils réalisent dans le contexte de la vie familiale, à une généralisation des apprentissages réalisés par leur enfant à l'école et dans le cadre des interventions individualisées.



École

Modalités offertes à l'ensemble des élèves

- Soutien à la communication totale : parole, français signé, LSQ et autres langages gestuels, pictogrammes, *Signes pour dire* (site web), etc.
- Programme adapté à la capacité et aux besoins de l'élève (préscolaire, caps primaire, programme de formation de l'école Québécoise, caps secondaire, défis, formation préparatoire au travail)
- Approches pédagogiques et pratiques d'encadrement répondant au profil de l'enfant
- Soutien direct et indirect d'une équipe multidisciplinaire : enseignants formés en orthopédagogie, éducateurs spécialisés, neuropsychologue, orthophoniste, animatrices pédagogiques. Ces modalités de soutien sont offertes en groupe-classe, en sous-groupe de besoin ou individuellement
- Plan d'intervention intégrant les actions de tous les partenaires
- Plan d'action pédagogique individualisé
- Accompagnement en vue du passage à la vie active (TEVA)
- Outils technologiques de pointe
- Salle multisensorielle (*Snoezelen*)
- Encadrement sur l'heure du dîner
- Activités parascolaires
- Stages
- Activités variées : cuisine, sorties éducatives adaptées, etc.

CIUSSS

Modalités offertes à l'ensemble des élèves

- Journées parents-enfants sur les saines habitudes de vie
- Groupes d'habiletés sociales pour les 12 ans et +
- Capsules d'information aux parents sur des sujets d'intérêt : autonomie, anxiété, etc.
- Cours de français signé à l'intention des parents et de la fratrie

Modalités offertes selon les besoins établis dans le cadre du plan d'intervention

- Thérapies individuelles, en dyades ou en groupe ; orthophonie, ergothérapie, physiothérapie, audiologie, travail social, éducation spécialisée.

Ces modalités d'intervention sont offertes en épisodes ou périodes d'intervention afin de permettre l'atteinte d'objectifs précis visant une communication fonctionnelle, objectifs établis selon les besoins et le pronostic d'évolution de l'enfant.

¹ voir le document détaillant les critères d'admission à l'école Joseph-Paquin